



# La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible

**Fiódor Rodríguez Mancebo**  
Implementación de la Agenda 2030 en  
el ámbito local

1

Antecedentes... Lecciones aprendidas con la Agenda del Milenio

2

El desarrollo sostenible: un modelo para transformar nuestro mundo

3

La Agenda 2030: dimensiones, principios, marco de resultados

4

El enfoque de la Agenda 2030

5

La localización de la Agenda 2030



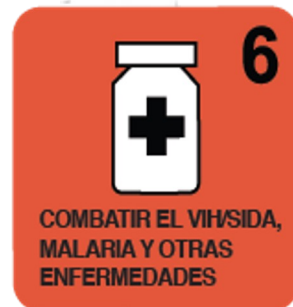
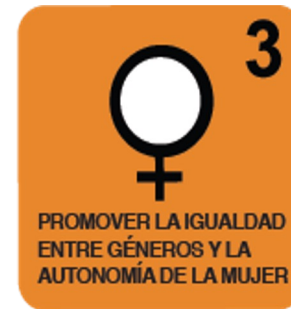
# 1. Antecedentes...

## Lecciones aprendidas con la Agenda del Milenio

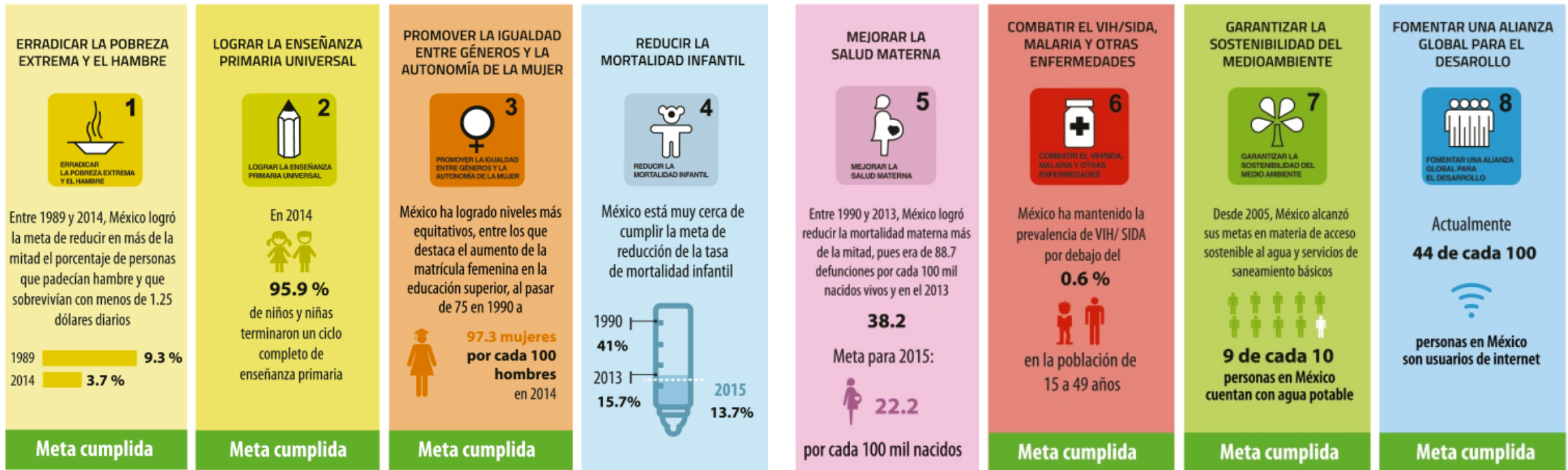
# Antecedentes: Lecciones aprendidas con la Agenda del Milenio

*“Los Objetivos de Desarrollo del Milenio han generado el movimiento de lucha contra la pobreza que más éxito ha cosechado en la historia contemporánea.”*

Ban Ki-moon,  
Secretario General de las Naciones Unidas



# Antecedentes: México, desempeño favorable en los ODM



# Antecedentes. México en los ODM: avance desigual, disparidad en grupos y territorios



Sin embargo



Tareas pendientes y nuevos temas



Disparidad en el logro de Objetivos entre territorios y entre poblaciones




La necesidad de superar las condiciones estructurales del desarrollo desigual.

## 2. El desarrollo sostenible: un modelo para transformar nuestro mundo



# El desarrollo sostenible: un modelo para transformar nuestro mundo



¿Por qué es necesario transformar nuestro mundo?



¿Qué es el desarrollo sostenible?

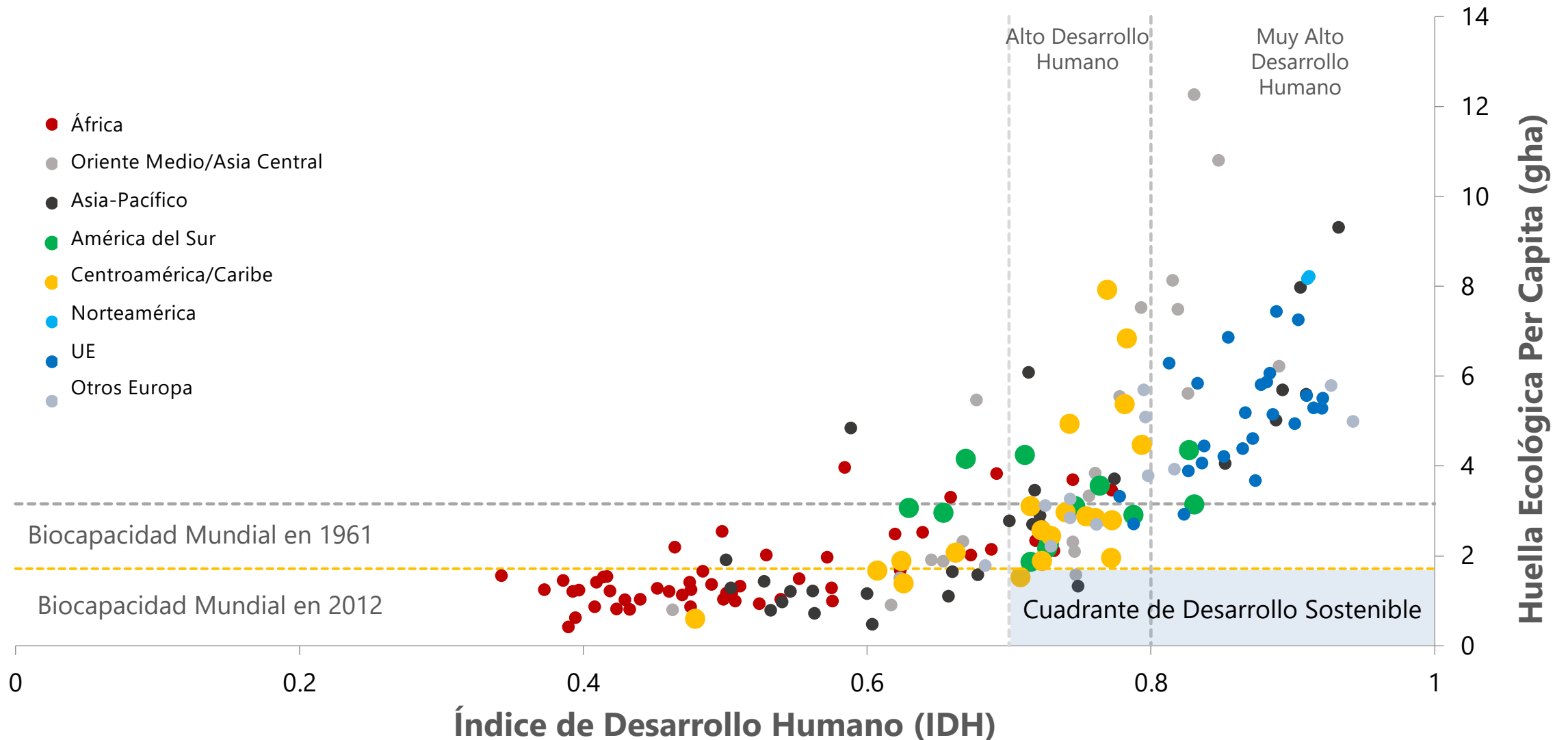


## Transformar

Superar el modelo de desarrollo centrado en el crecimiento económico, que descuida el medio ambiente, y contribuye a la desigualdad y pobreza



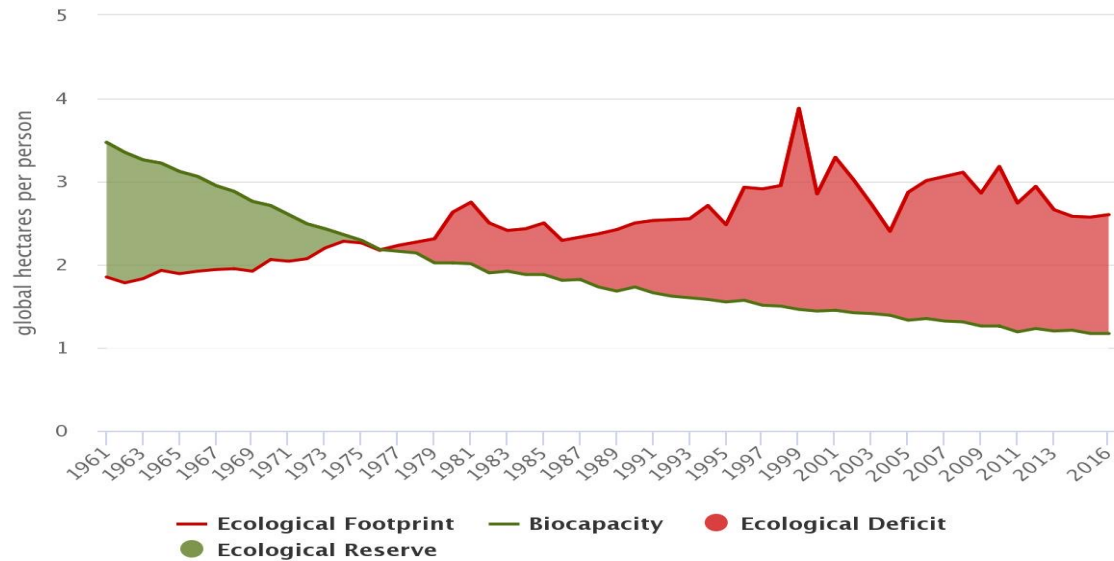
# El modelo actual de desarrollo no es sostenible



Fuente: [www.footprintnetwork.org](http://www.footprintnetwork.org)

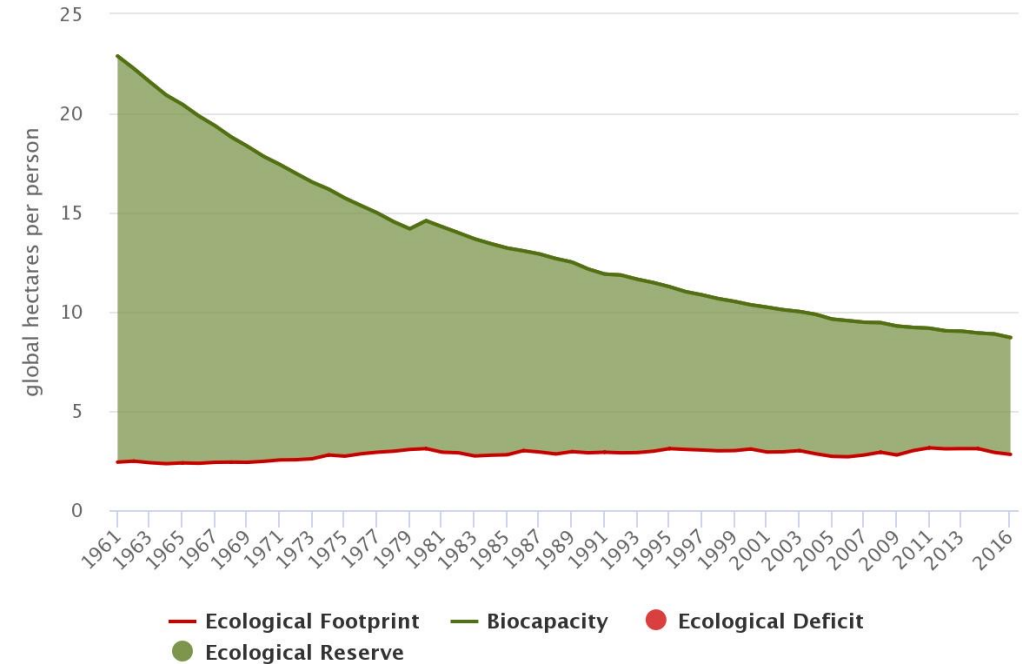
# El modelo actual de desarrollo no es sostenible

Mexico



Global Footprint Network, 2019 National Footprint Accounts

Brazil



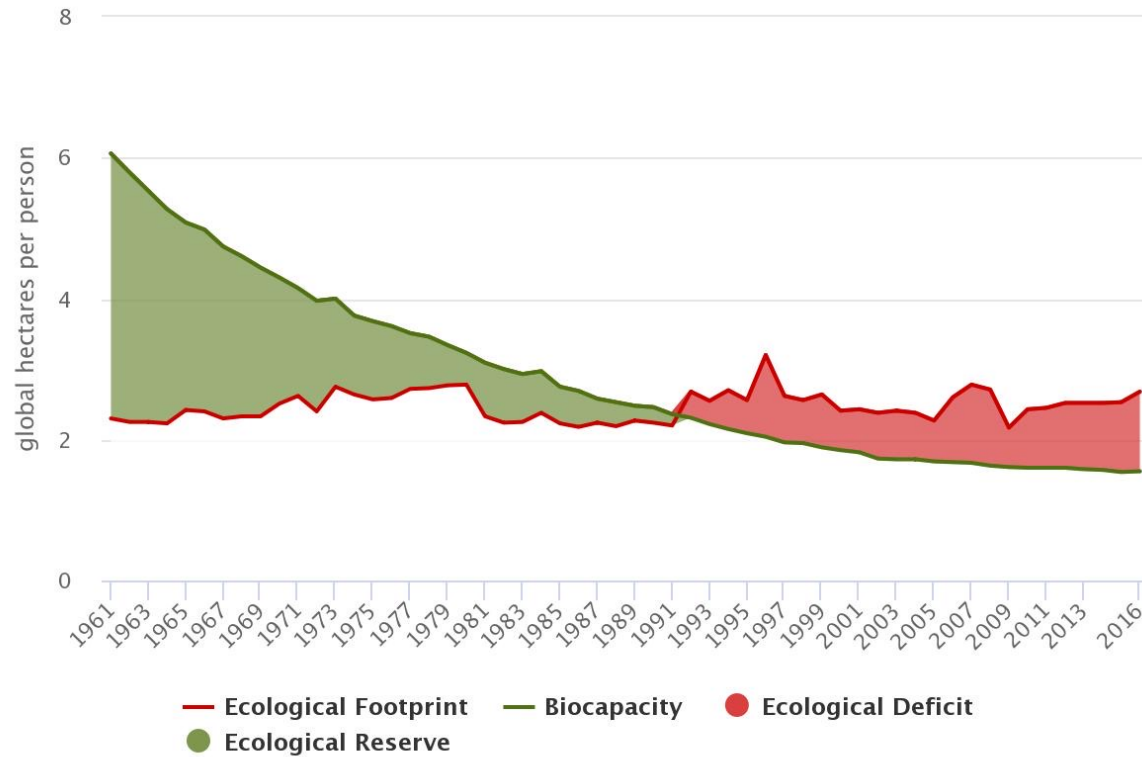
Global Footprint Network, 2019 National Footprint Accounts

Fuente: [www.footprintnetwork.org](http://www.footprintnetwork.org)

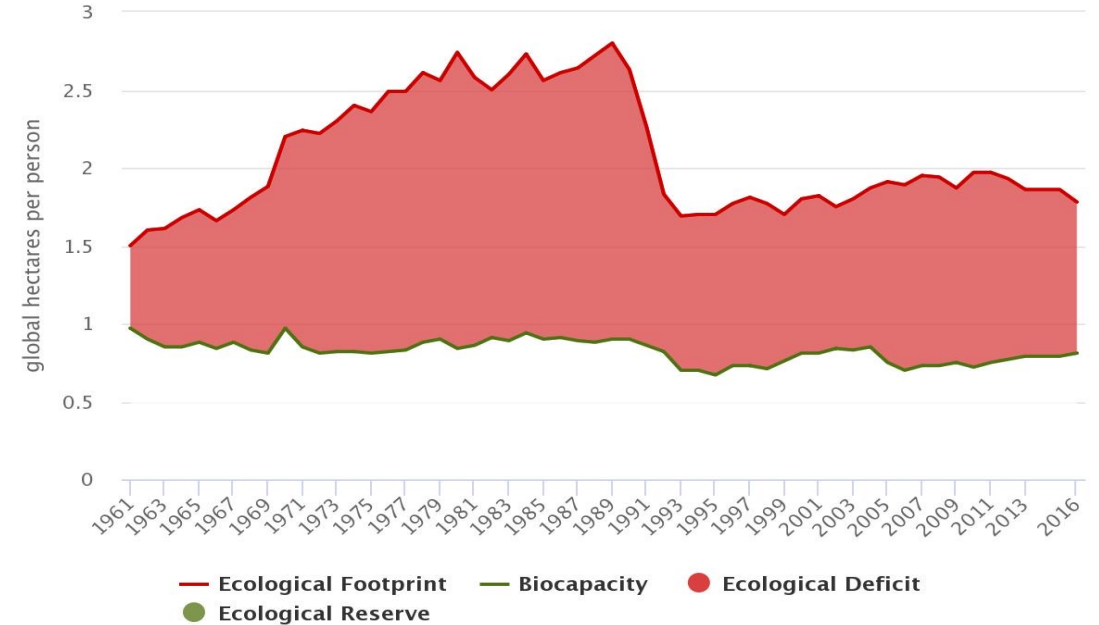
El actual modelo de desarrollo, con la riqueza, **también produce pobreza, desigualdad y destruye el medio ambiente**; afectando a todas las personas en todos los países, principalmente a las más pobres y vulnerables, que por sus condiciones de vida dependen en mayor medida de la salud de los ecosistemas terrestres y marinos para su subsistencia.

# El modelo actual de desarrollo no es sostenible

Costa Rica



Cuba



Fuente: [www.footprintnetwork.org](http://www.footprintnetwork.org)

Podemos entender el **desarrollo sostenible** como la satisfacción de las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades y con una perspectiva a largo plazo.

# La agenda 2030 incorpora las tres dimensiones del desarrollo sostenible



Las tres dimensiones del desarrollo constituyen una unidad, que es condición y objetivo.



¿Qué es el desarrollo sostenible?

Incluye temas que no estaban contemplados en la Agenda del Milenio:



En 2015 el **desarrollo sostenible** se constituye en el **paradigma central** para enfrentar el crecimiento económico, la pobreza, la desigualdad y los desafíos climáticos en el ámbito global, regional, local y sus interrelaciones recíprocas.



# 3. La Agenda 2030: dimensiones, principios, marco de resultados

# | Estructura de la agenda 2030



1. **Visión y principios** para transformar el mundo según lo enunciado en la Declaración.
2. **Marco de resultados:** la Agenda 2030 está integrada por 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y 169 metas.
3. **Medios de implementación y Alianza Global**
4. **Seguimiento y examen**

# La Agenda 2030 para el desarrollo sostenible

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



En septiembre de 2015, 193 Estados adoptaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que establece **17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** que buscan erradicar la pobreza, proteger el planeta, asegurar la prosperidad para todos y visibilizar los temas prioritarios para el desarrollo.



# | Esferas de importancia de la Agenda 2030

- Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible se estructuran en 5 esferas de importancia: también conocidas como las 5P.
- Las áreas, a su vez, comprenden los tres elementos centrales de la Agenda 2030: **inclusión social**, **crecimiento económico** y **protección del medio ambiente**.



# | Principios de la Agenda 2030



## Universal

- Los objetivos y las metas son **relevantes para TODOS** los gobiernos y actores
- No significa uniformidad sino **diferenciación** (principio de responsabilidad común pero diferenciada)



## Integral

- **Equilibrar las tres dimensiones** del desarrollo sostenible: inclusión social, desarrollo económico y protección ambiental
- Gestionar compromisos y **maximizar sinergias** entre objetivos



## No dejar a nadie atrás

- Llama a los Estados a ir **más allá de los promedios**.
- Los ODS tienen que **beneficiar a todas las personas**, erradicar la pobreza y reducir las desigualdades

## Agenda 2030



La Agenda 2030 está pensada como una **hoja de ruta** para el desarrollo sostenible, en la que los **17 ODS**, **169 metas** y **231 indicadores** constituyen los instrumentos de planeación, monitoreo y evaluación de acciones orientadas al desarrollo.



# Marco de indicadores globales de los ODS y metas de la Agenda 2030



A/RES/71/313

E/CN.3/2018/2

## Marco de indicadores mundiales para los Objetivos de Desarrollo Sostenible y metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

Los indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible deberían desglosarse, siempre que fuera pertinente, por ingresos, sexo, edad, raza, origen étnico, estatus migratorio, discapacidad y ubicación geográfica y otras características, de conformidad con los Principios Fundamentales de las Estadísticas Oficiales<sup>1</sup>.

*Objetivos y metas (de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible)*

*Indicadores*

### Objetivo 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo

1.1 De aquí a 2030, erradicar para todas las personas y en todo el mundo la pobreza extrema (actualmente se considera que sufren pobreza extrema las personas que viven con menos de 1,25 dólares de los Estados Unidos al día)

1.2 De aquí a 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales

1.3 Implementar a nivel nacional sistemas y medidas apropiados de protección social para todos, incluidos niveles mínimos, y, de aquí a 2030, lograr una amplia cobertura de las personas pobres y vulnerables

1.1.1 Proporción de la población que vive por debajo del umbral internacional de pobreza, desglosada por sexo, edad, situación laboral y ubicación geográfica (urbana o rural)

1.2.1 Proporción de la población que vive por debajo del umbral nacional de pobreza, desglosada por sexo y edad

1.2.2 Proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza, en todas sus dimensiones, con arreglo a las definiciones nacionales

1.3.1 Proporción de la población cubierta por sistemas o niveles mínimos de protección social, desglosada por sexo, distinguiendo entre los niños, los desempleados, los ancianos, las personas con discapacidad, las mujeres embarazadas, los recién nacidos, las víctimas de accidentes de trabajo, los pobres y los vulnerables

[http://agenda2030.mx/docs/doctos/McoIndMun\\_es.pdf](http://agenda2030.mx/docs/doctos/McoIndMun_es.pdf)



## 4. El enfoque de la Agenda 2030



# | ¿Qué se entiende por **Enfoque de Agenda 2030**?



Un conjunto de principios y criterios encaminados a promover la construcción de contextos o entornos de desarrollo sostenible.

## **Principios y criterios**

Adaptación del  
marco de  
resultados de la  
Agenda 2030

Integralidad del  
desarrollo  
sostenible

Gestión por  
Resultados para  
el Desarrollo

**La Agenda 2030 es una agenda de derechos  
para no dejar a nadie atrás**

# Ejes transversales

Bajo una visión holística del desarrollo:





# Enfoque de derechos de la Agenda 2030

Se pretende hacer realidad los derechos humanos de todas las personas y alcanzar la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas.

## Cambio en los actores del desarrollo

**Personas, ciudadanía**  
(Titulares de derechos)

Exigir y ejercer los derechos

**Gobiernos locales,  
personas funcionarias y  
prestadoras de servicios  
públicos**  
(Titulares de obligaciones)

Obligación de promover,  
respetar proteger y  
garantizar los derechos  
humanos

**OSC, Sector privado,  
Academia**  
(Titulares de  
responsabilidades)

Responsabilidad de  
promover, respetar y  
contribuir al ejercicio de los  
derechos humanos

# Enfoque de derechos de la Agenda 2030

## Constitución de los Estados Unidos de México. Artículo 1ro

En los Estados Unidos Mexicanos **todas las personas gozarán de los derechos humanos reconocidos en esta Constitución y en los tratados internacionales de los que el Estado Mexicano sea parte**, así como de las garantías para su protección, cuyo ejercicio no podrá restringirse ni suspenderse, salvo en los casos y bajo las condiciones que esta Constitución establece.

Las normas relativas a los derechos humanos se interpretarán de conformidad con esta Constitución y con los tratados internacionales de la materia favoreciendo en todo tiempo a las personas la protección más amplia (**Principio pro-persona**).

# Enfoque de derechos de la Agenda 2030

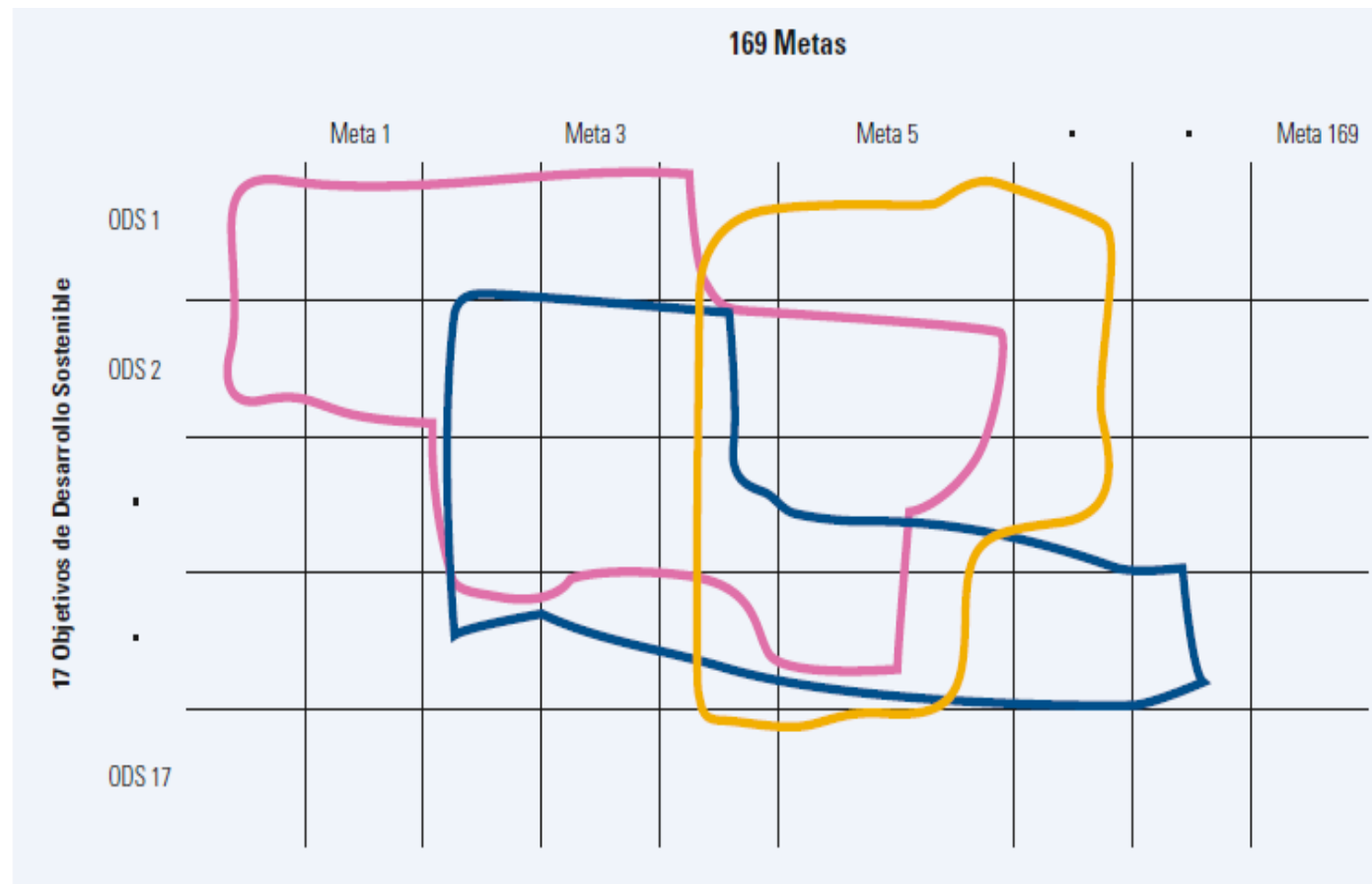
## Constitución de los Estados Unidos de México. Artículo 1ro

Todas las **autoridades**, en el ámbito de sus competencias, tienen la **obligación** de **promover**, **respetar**, **proteger** y **garantizar** los derechos humanos de conformidad con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad. En consecuencia, el Estado deberá prevenir, investigar, sancionar y reparar las violaciones a los derechos humanos, en los términos que establezca la ley (**Titulares de obligaciones**).

Queda prohibida toda **discriminación** motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas.

# Enfoque multidimensional

- **Multidimensionalidad** de las problemáticas y de las soluciones.
- **Romper** con la fragmentación entre dependencias, sectores y territorios.
- **Identificar** y gestionar compromisos (*trade-offs*).
- **Maximizar** sinergias entre programas públicos.



# Desagregación de datos



## Erradicar la pobreza extrema y el hambre

**Meta 1.A.** Reducir a la mitad el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a 1.25 dólares por día

**Indicador: 1.1.** Proporción de la población con ingresos per cápita inferiores a 1.25 dólares diarios (Paridad de Poder de Compra respecto al dólar).

**Resultado:** Meta 2015: 4.6% - **Resultado México: 3.7% (2014)**



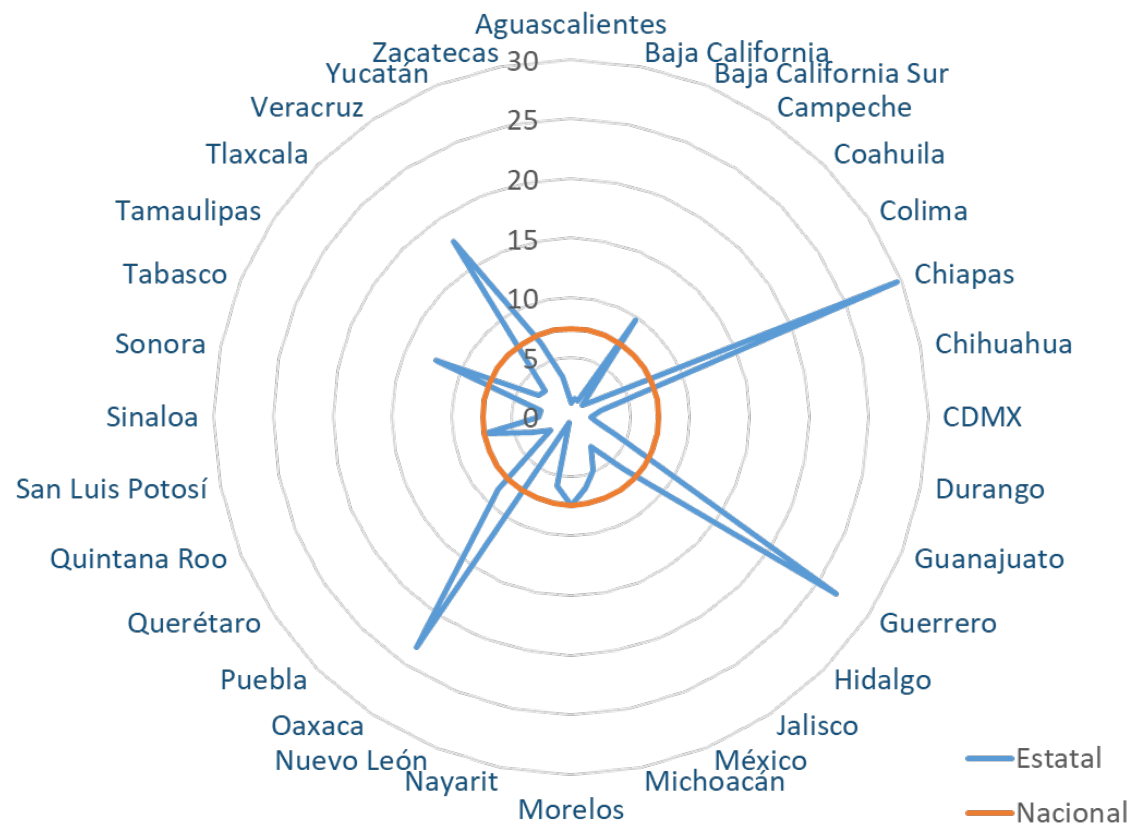
## ODS 1. Fin de la pobreza

**Meta 1.1.** De aquí a 2030, erradicar para todas las personas y en todo el mundo la pobreza extrema

**Indicador 1.1.1.** Proporción de la población que vive por debajo del umbral internacional de la pobreza, **desglosada por sexo, edad, situación laboral y ubicación geográfica (urbana o rural)**

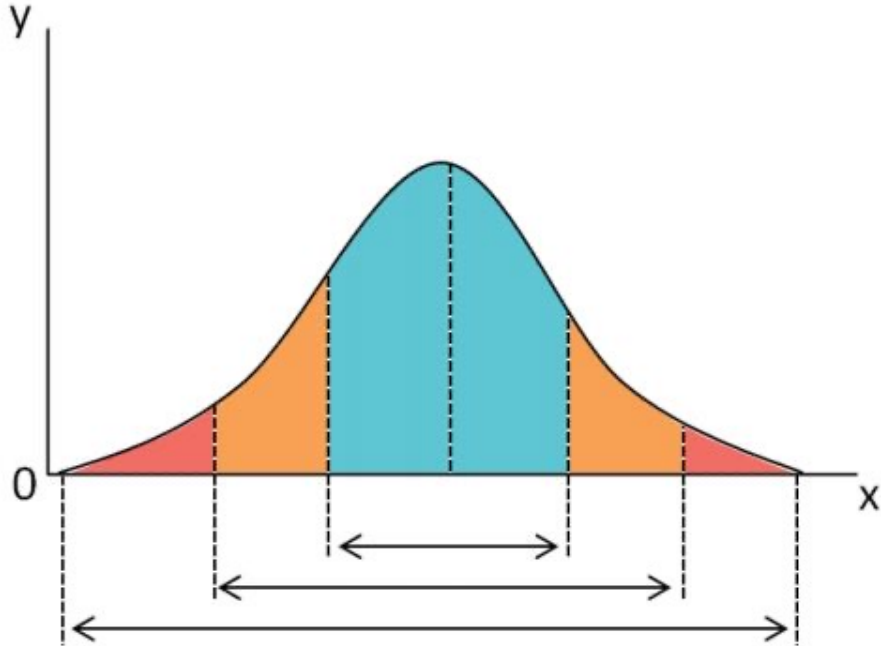
**Resultado:** Meta 2030: 0.0%

## % Población en pobreza extrema (2018)



# Enfoque de reducción de brechas del desarrollo

Cambiar los **promedios** por medidas de **brechas o dispersión**





# Implicaciones prácticas del enfoque de la Agenda 2030



Integrar el enfoque de la Agenda 2030, como eje transversal en el ciclo de la política pública y de las acciones orientadas al desarrollo

Construir alianzas interinstitucionales

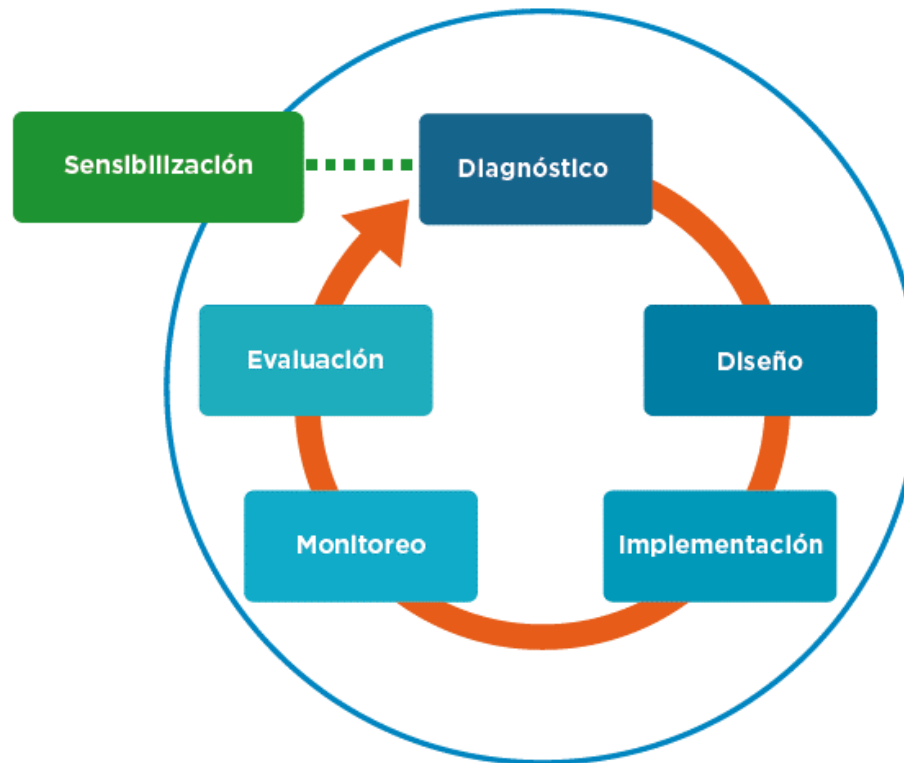
Identificar sectores de la población particularmente rezagados





# En el enfoque de la Agenda 2030 en el ciclo de políticas públicas

Fortalecimiento de la planeación estratégica:



## Evaluación

- Generar **evidencia**

## Monitoreo

- Conocer **líneas base**
- **Desagregación** de datos indicadores
- Monitoreo **abiertos, inclusivos, participativos y transparentes**

## Implementación

- **Alianzas PPP** y con **OSC**
- Implementación para los **más marginados**

## Diagnóstico

Ad hoc a **prioridades territoriales**  
Identificar **aceleradores**  
Diagnóstico con perspectiva de **género**

## Diseño

Diseñar iniciativas que consideren las **tres dimensiones** del desarrollo.  
Priorización de **grupos con mayor vulnerabilidad**.



# 5. La localización de la Agenda 2030

# Reto: Localizar la Agenda 2030



- ❧ Proceso de **contextualización** y **atención a la medida**, con un **enfoque integral**, de los retos que se presentan en cada contexto territorial o poblacional.
- ❧ Implementar estrategias y acciones de acuerdo a las **características**, **necesidades**, **prioridades** y **oportunidades** de las **localidades** e **instituciones**.
- ❧ Involucrar a los **actores locales del desarrollo** desde los procesos de diagnóstico, hasta en la planeación, diseño, gestión y evaluación de las políticas, programas e intervenciones.



## Enfoque multiactor



# Reto: Localizar la Agenda 2030



## Meta del bienestar del Objetivo prioritario 1

ELEMENTOS DE META PARA EL BIENESTAR O PARÁMETRO			
Nombre	1.1 Tasa bruta de escolarización (cobertura)		
Objetivo prioritario	Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		
Definición o descripción	Mide el número total de alumnos matriculados en un tipo educativo determinado al inicio del ciclo escolar, por cada 100 individuos con la edad típica para cursarlo.		
Nivel de desagregación	Tipo educativo: Media superior (MS), Superior (S). Geográfica: Nacional (t). Sexo: Mujeres (m), Hombres (h)	Periodicidad o frecuencia de medición	Anual
Tipo	Gestión	Acumulado o periódico	Periódico
Unidad de medida	Porcentaje	Periodo de recolección de datos	Agosto-Julio (ciclo escolar)
Dimensión	Eficiencia	Disponibilidad de la información	Julio
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad Responsable de reportar el avance	11.- Educación Pública 210.- Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa
Método de cálculo	TBE <sub>n</sub> = Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar = (M <sub>n</sub> /P <sub>n</sub> )100, donde: M <sub>n</sub> : Matrícula total al inicio del ciclo escolar n P <sub>n</sub> : Población en edad típica en el ciclo escolar n		
Observaciones	Las edades típicas para cursar los tipos educativos son de 15 a 17 años para educación media superior (MS) y de 18 a 22 años para educación superior (S). Se incluye la matrícula de las modalidades escolarizada y no escolarizada. Para educación superior no se considera la matrícula de nivel posgrado. La población corresponde a la cifra estimada por CONAPO a mitad de año del inicio del ciclo escolar a medir.  Forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención periódica de datos. Corresponde al indicador 4.3.2 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4).		

# Institucionalización de la agenda 2030 en México





# ¡GRACIAS!

[fiodor.rodriguez@undp.org](mailto:fiodor.rodriguez@undp.org)



@pnud\_mexico



PNUDMexico



@pnudmx

